

# Editorial

---

A Revista Tuiuti: Ciência e Cultura da Universidade Tuiuti do Paraná em seu número 59 do volume 6 inicia um novo ciclo trazendo 11 artigos multidisciplinares para provocar o debate e possibilitar o desenvolvimento de conhecimentos de diversas vertentes científicas.

Neste volume o leitor observará uma diversidade de temas, objetos de estudos e referenciais atuais que trazem contribuições e possibilidades no desenvolvimento de conhecimentos relacionados aos profissionais das áreas de ensino, técnicas, tecnológicas e afins.

A Revista tratará de questões como o *A vivência no ateliê como parte do processo de formação docente em Artes Visuais*, de Renato Torres e Priscila Mocelin Lara trazendo uma reflexão sobre como a vivência em ateliê pode contribuir com o processo de formação docente em Artes Visuais.

O artigo de Marcio Bernardes de Carvalho *A importância de Lenin nas leituras sobre as disputas políticas na atualidade* visa resgatar a importância das leituras e conceitos defendidos por Lenin nas obras *Que fazer* e *O Estado e a Revolução* para a luta da classe operária mundial.

*Women Art Revolution (WAR)* de autoria de Cristiane Dalzoto Bueno, Livia Keiko Nagao e Medeiros e Maria Cristina Mendes é o título de terceiro artigo da revista e objetiva identificar estratégias adotadas para a inserção das mulheres em mostras de arte e produções artísticas, identificando os movimentos que nortearam tais transformações socioculturais.

O artigo seguinte *Aprendizagem por projeto no ensino superior análises preliminares nos cursos de Educação Física, Design*, escrito por Alessandra Dal Lin, Eunice Lopez Valente, Irene C. Picone Prestes Jonas Castiglioni Lima, Mariana Fontoura e Neliffer H. Salvatierra Rodrigues relata a aplicação de metodologias ativas no ensino superior apresentando a experiência desenvolvida na Universidade Tuiuti do Paraná, por meio de seu Núcleo de Apoio ao Docente (NAD).

Camila Capucho Cury Mendes, Izabel Cristina Batista Savio Bonka e Tammy Ribeiro no artigo *18 Brumário de Karl Marx e seus Reflexos na Sociedade Moderna*, buscam destacar a importância

# Editorial

---

dos estudos e discussões em torno das obras de Marx, no sentido de acrescer o conhecimento e a consciência de classes e de democracia, evidenciando as desigualdades sociais na sociedade capitalista, para que assim a classe dominada lute pela busca da transformação social.

O próximo artigo trata da aplicação da metodologia Peer Instruction em cursos de graduação de diferentes áreas na Universidade Tuiuti do Paraná. *Aplicação Adaptada da Metodologia Peer Instruction em cursos de graduação da Universidade Tuiuti do Paraná* traz a experiência de oito professores pesquisando e comparando os resultados das avaliações antes e depois da aplicação da metodologia. São eles: Amauri Casarin Jr., Antonio Massao Eto, Daniele Thoaldo, Daiane Lolatto, Maria Eugenia Carvalho e Silva, Rodolfo Perdomo, Sibelle Santanna da Silva, Simone Gunther.

O artigo seguinte de Fausto dos Santos Amaral Filho, Adriana Almeida Veiga, Angélica Baumgarten Gebert e Cláudia Romaniuk traz para o debate o *Estágio Docência: uma atividade do Programa de Pós-Graduação da Universidade Tuiuti do Paraná*. Os autores recomendam a inserção da atividade de estágio docência nos cursos de pós-graduação como perspectiva de promoção de avanços em prol da formação docente.

Marília Maria Menon Araújo no artigo intitulado *O Discurso Icônico da Literatura* apresenta leitura de obras imagéticas selecionadas para o acervo do Programa Nacional Biblioteca da Escola, para o ano 2014.

Na sequência Dadiane Pauletti, Jorge Marcos Feliciano, Regina Aralde e Miguelangelo Geimba de Lima trazem para o debate o fato de que a padronização de produtos de origens diversas não impacta tão somente em agilidade e controle de operações, mas também na identificação e eliminação de custos ocultos no artigo *Padronização e Redução de Custos: o caso da unificação de shelf life de embalagens plásticas frigorificadas*.

# Editorial

---

Sílvia Nunes Pires no artigo *Diversidade Religiosa e Direitos Humanos: reflexões* analisa a diversidade religiosa no âmbito educacional sobre a ótica dos direitos humanos, assim como das políticas públicas e da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Por fim, o artigo de Soiara Vaz de Oliveira Rodrigues *Alfabetização e Letramento no Contexto da Educação do Campo* tem como objetivo investigar o processo de alfabetização e letramento da educação do campo e fecha o conjunto de artigos apresentados neste número.

A Revista Tuiuti: Ciência e Cultura, com mais esta edição, cumpre sua função de disseminação das pesquisas científicas e integração dos conhecimentos oriundos de diferentes pesquisadores, estudantes e professores de rede de ensino na apresentação ou provocação do pensar e fazer pesquisa.

Boa leitura!

**Josélia Schwanka Salomé**

**Fernando Artur de Souza**

Editores