

Editorial

É com satisfação que apresentamos mais uma edição da Revista Tuiuti: Ciência e Cultura. Nesta publicação, reunimos artigos que abordam temas relevantes e promovem reflexões significativas sobre questões relacionadas ao conhecimento científico.

Além disso, buscamos promover um espaço de diálogo entre diferentes áreas do saber, incentivando a troca de experiências e práticas que possam enriquecer o campo educacional. Os textos aqui reunidos refletem a diversidade de perspectivas e abordagens, contribuindo para uma compreensão mais ampla e crítica das realidades que permeiam a educação contemporânea.

O primeiro artigo deste número, intitulado “Construção de um imaginário social sobre as escolas cívico-militares”, de Márcia Salete Wisniewski Schaly e Lauriane Lourenço Leal Cabral, busca analisar os discursos e o imaginário social que emergem em torno das escolas cívico-militares. As autoras investigam como se expande o pensamento militarizado na sociedade, apresentando-se como uma promessa ilusória de um ideal educacional dentro da lógica neoliberal.

No segundo artigo, intitulado “Avaliação na Prática do Ensino Remoto em Escolas Municipais de São Luís – MA”, Fernando Ricardo Lopes Silva apresenta uma investigação com professores do 5º ano do Ensino Fundamental sobre a implementação do ensino remoto nas escolas municipais de São Luís, Maranhão, durante a pandemia de Covid-19. O estudo destaca os resultados e os impactos gerados por essa situação inédita.

Em seguida, apresentamos o texto de Janaina Pinto, intitulado “Pesquisas Educacionais Sobre a Saúde do Professor no Contexto do Trabalho Docente”. A autora discute a problemática do trabalho dos docentes e sua relação com experiências de sofrimento que podem resultar em problemas de saúde mental. Para isso, ela analisa a produção do conhecimento sobre a saúde dos professores, destacando denúncias e constatações das pesquisas acadêmicas.

Editorial

Nosso quarto artigo, de autoria de Marilene Franco, intitulado “A Dimensão Estética como Componente na Evolução da Filosofia e da Prática Pedagógica nas Escolas da Infância em Reggio Emilia”, explora a dimensão estética na construção de significados na prática pedagógica da Educação Infantil nessas escolas.

O quinto artigo “A Linguagem na Educação: um diálogo entre as ideias de Lev Vygotsky e Paul Ricoeur”, de autoria de Edilayne Marjori Ribeiro busca identificar as conexões entre essas ideias de Lev Vygotsky e Paul Ricoeur, além de outros estudiosos e como elas podem contribuir para o ensino e a aprendizagem, além de melhorar as relações entre professores e alunos, ressaltando a linguagem como essencial à constituição do ser humano.

Ester Galter e Maria Ester Rodrigues são as autoras do sexto artigo, intitulado “Autismo: Desafios e Perspectivas”. Nesse texto, elas abordam os desafios e as perspectivas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Básica, no ensino regular, utilizando o método da revisão narrativa de literatura.

O sétimo artigo intitulado “Contribuições epistemológicas a partir de Paulo Freire e Papa Francisco, em prol de uma educação crítica e criativa”, de Jean Alves Lima e Vanessa Cristina Camargo, tem como objetivo analisar as implicações práticas e teóricas dos ideais promovidos pelo pedagogo Paulo Freire e pelo Papa Francisco na educação.

Em seguida, apresentamos o texto de Natacha Souza das Neves Prosdocimo, intitulado “Educação Ambiental para o Desenvolvimento Humano na Educação Integral”. Neste artigo, a autora discute as contribuições da educação ambiental para a formação humana em centros de educação integral da rede municipal de ensino de Curitiba.

O nono artigo, intitulado “O Novo Ensino Médio Noturno: tentativas institucionais de controle da prática pedagógica”, de autoria de Frederich Jhanel, investiga a prática pedagógica no Novo Ensino Médio do Paraná, com o objetivo de identificar as possíveis implicações da Base Nacional Comum Curricular nessa prática.

Editorial

Marcos Antonio Dolinski e Sibelle Santanna Caron são os autores do décimo artigo, intitulado “Qualidade fisiológica de sementes de trigo mourisco durante o armazenamento”. Este estudo destaca a importância do trigo mourisco na alimentação humana, dado seu valor nutritivo comparável ao do trigo comum.

Para finalizar esta edição, apresentamos o artigo “Planilha de interpretação de análise química de solo”, de Jéssica Alves Nogaroli e Thauane Rossa Cordeiro. Neste texto, as autoras discutem a utilização de uma planilha eletrônica criada no Microsoft Excel, com base no Manual de Adubação e Calagem do estado do Paraná, para auxiliar técnicos, produtores e estudantes na interpretação das análises químicas do solo. A ferramenta possibilita a otimização de processos que anteriormente poderiam ser demorados e complexos.

Agradecemos aos autores que contribuíram com este número. Que o espaço proporcionado por este periódico sirva como um ponto de encontro para ideias e práticas que inspirem mudanças significativas em nossa sociedade.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Dra. Josélia Schwanka Salomé

Dr. Fernando Artur de Souza

Editores da Revista