

EDITORIAL

Esta edição de Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional apresenta dezesseis artigos, sendo um deles internacional e uma resenha.

Na abertura deste número, temos o artigo internacional de David Doncel Abad intitulado "Lenguas, dialectos y sistema educativo español: un análisis de la construcción e la identidad cultural a través de los currícula regionales".

Na sequência, a revista apresenta um conjunto de artigos que abordam diferentes temáticas no campo da educação. O textos são: "Centenário do nascimento do Prof. Lauro Esmanhoto: história de uma vida que continua viva na administração da Educação no Paraná e do Brasil", de Naura Syria Carapeto Ferreira; "A arte, a afetividade e o sistema educacional: o desenvolvimento humano em questão", de René Simonato Sant'Ana-Loos, Helga Loos-Sant'Ana e Márcia Cristina Cebulski; "O discurso da educação escolar no currículo das HQS do chico bento", de Daniela Amaral Silva Freitas e Mar Lucy Alves Paraíso; "Inclusão digital em telecentros: a ótica dos monitores", de Helga Nazario e Estrella Bohadana; "Gestão orientada por resultados no contexto do federalismo brasileiro: perspectivas e desafios para a educação municipal" de Jean Mário Araújo Costa e Maria Couto Cunha; "Violência escolar: o paradoxo entre disciplina e violência nas práticas pedagógicas", de Julio Gomes Almeida e Fábio de Andrade Carvalho; "Inclusão digital no Brasil: contribuições da informática educativa e dos programas governamentais", de Márcia Gorett Ribeiro Grossi, Ademir José dos Santos e Maria de Lourdes Parreiras; "A trajetória reflexiva de professoras em proposta de pesquisa colaborativa entre universidade e escola", de Fernanda Keila Marinho da Silva e Maurício Compiani. "Políticas públicas e currículo: dois pontos centrais dos conflitos na formação, na prática e na construção da identidade do pedagogo", de Valmir da Silva e Jorge Luiz da Cunha; "Trabalho alienado e sofrimento na formação profissional do técnico de enfermagem", de Amailson Sandro de Barros; "As Tecnologias da informação e comunicação e os currículos dos cursos de pedagogia da região nordeste", de Marcela Fernandes Peixoto e Anamelea de Campos Pinto; "Políticas de formação docente no brasil: o

curso de educação integral e integrada na UFSC (2009-2010)”, de Ana Cláudia de Souza e Clarícia Otto; “Bases epistemológicas e implicações para práticas de modelagem matemática na educação matemática em sala de aula”, de Tiago Emanuel Klüber e Dionísio Burak; “Produção científica sobre educação profissional na revista Educação & Sociedade”, de Angela Salvadori e Maria de Fátima Rodrigues Pereira e o artigo de Lêda Viana intitulado “A escola como um espaço qualificado: anotações preliminares (Curitiba, 1960-1970)”.

Por fim, na seção resenha, Marciele Stiegler Ribas e Sueli Pereira Donato apresentam “Trabalho do Professor e Saberes Docentes”.

Boa leitura!

Geyso D. Germinari
Fausto dos Santos Amaral Filho
Editores