

EDITORIAL

Mais uma vez *Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional* traz ao leitor um painel de artigos sobre Educação Brasileira.

A preparação de uma edição implica trabalho demorado, compensado, entretanto, pela alegria e a satisfação de se dar visibilidade a autores (as), compartilhar textos, contribuir com os debates sobre temas que perpassam os nossos afazeres e lutas de educadores (as).

Em tempos de políticas de excesso de produtivismo, corre-se o risco das publicações deixarem a dever aos seus contemporâneos, não é o caso dos 10 artigos que publicamos, pois, seus autores (as) como nos versos do poeta Carlos Drummond de Andrade, estão presos (as) à vida.

Disse Drummond no poema *Mãos Dadas*¹:

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.
Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da
janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.
O tempo é a minha matéria, do tempo presente, os
homens presentes, a vida presente.

Como o poeta, autores (as) e os temas ora trazidos a público estão presos a vida, são críticos, carregam esperanças de possibilidades quanto uma boa educação para todos os brasileiros (as)

Neste sentido, o primeiro artigo desta edição intitulado *Breves Considerações sobre a Constituição Federal de 1988 e os Movimentos Econômicos da Década de Noventa no Surgimento do Programa do REUNI, Implementado em uma Universidade Federal Brasileira* aborda os condicionantes sociais na implantação de uma política que teve como finalidades a reestruturação da estrutura física das instituições federais e a redução da evasão universitária. Almeja, pela explicitação alcançada, contribuir para a superação das limitações evidenciadas.

¹ Disponível em <https://wp.ufpel.edu.br/aulusmm/2016/08/21/maos-dadas-carlos-drummond-de-andrade/>. Consulta em 19/10/2024.

Segue o texto *Autonomia X Injustiça: o Caso da Regulamentação do Art. 1.º da Lei n.º 12.711/2012, a Lei de Cotas para o Acesso ao Ensino Superior nas Universidades Federais*, seus autores denunciam, com base em evidências da pesquisa, que a autonomia das Universidades Federais não foi exercida de maneira a garantir pleno cumprimento da Lei de Cotas, o que se configura como injustiça social.

Ainda com atenção à Educação Superior apresentamos o terceiro artigo, cujo título é: *A Política de Avaliação da Educação Superior: antecedentes históricos*, sua autora dedica-se a apresentar de maneira contextualiza e problematizada as políticas de avaliação até à formulação do Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES).

O quarto artigo: *Aproximações da Politecnia na Oferta do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio do IFC-Araquari: uma análise à luz da teoria marxista da Educação de Bogdan Suchodoski* é dedicado à integração entre a formação geral e técnica no nível médio de ensino, aponta aproximações e distanciamentos da politecnia e abre caminho para as contribuições de Bogdan Suchodoski na efetivação de uma formação integral.

Seguem dois textos que tem em comum a Educação Infantil: *Educação Ambiental: um Olhar sobre as Práticas de Professores da Educação Infantil* e *Valorização da Experiência Mimética da Criança na Pré-Escola*, se o primeiro destes dois artigos tem o foco na prática em Educação Ambiental desenvolvida na Educação Infantil, o segundo com base em Walter Benjamin argumenta a favor da faculdade mimética da criança e denuncia o caráter repressivo de práticas presentes em nossos processos educacionais.

Ainda, com proximidades com o tema da Educação Infantil, apresentamos o sétimo texto, intitulado: *Perfil de Professoras das Creches Conveniadas de um Município do Noroeste Paulista*, nele suas autoras dedicam-se a saber e explicitar perfis de professoras de bebês e crianças pequenas.

O oitavo artigo tem o título de *Interfaces em Educação do Campo e Educação dos Surdos: análise de Teses e Dissertações Brasileiras*, apresenta resultados de pesquisa que os surdos em muitos locais no campo estão sob o olhar clínico da deficiência, o desconhecimento de Libras, a existência de sinais para o convívio familiar.

O nono e décimo artigos têm em comum a formação de professores (as). O primeiro com o título *Diversidade de Gênero no Currículo da Licenciatura em Pedagogia da Unimontes/UAB*, aponta que pesquisa realizada sobre esse tema possibilita apontar que há poucos avanços

no que se refere a diversidade e direitos humanos, no curso investigado. O segundo deste conjunto de dois artigos intitula-se: *O Estágio Remoto como Espaço de Aprendizagem na Formação de Professores*, dá destaque à pesquisa que procurou identificar a aprendizagem de graduandos em pedagogia em estágios, na forma remota durante a pandemia Covid 19.

O leitor (a), pode, agora, desfrutar destes textos, debatê-los, conferir sua atualidade face ao campo da Educação Brasileira, como dissemos a cima, estão presos à vida, ao nosso tempo, caminham juntos como sugeriu o poeta em tela.

Bom proveito!

Profa. Dra. Maria Arlete Rosa

Profa. Dra. Maria Alzira Leite

Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira

Editoras