

Na sua segunda edição de 2021, volume 16, número 43, a *Revista Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional* traz em seus artigos trazem enfoques das políticas educacionais e das práticas educativas em um conjunto de pesquisas em educação produzidas no país. Os artigos selecionados para este número trazem uma profusão de abordagens sobre a educação dentro das diversas questões que são tratadas pelos autores nos trabalhos publicados.

O primeiro texto, intitulado “Concepções de alunos cotistas socio raciais sobre os estudos universitários”, de autoria de Gabriel Gustavo dos Santos, Rosiney Aparecida Lopes do Vale e Janete Leiko Tanno, objetiva discutir sobre as concepções que estudantes cotistas sociorraciais da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) têm sobre os estudos de nível universitário.

Etiane de Fatima Theodoroski é autora do texto intitulado “Atuação e perfil dos docentes da rede estadual de Educação Básica do Paraná”. O artigo objetiva descrever algumas características dos docentes da educação básica da rede estadual do Paraná, bem como cotejar as respectivas variáveis entre os tipos de vínculos trabalhistas, no intuito de captar diferenças.

“Reflexões sobre currículo integrado na educação do campo”, de autoria de Josenilde Lima dos Santos e Odair França de Carvalho traz a investigação da prática educativa de professores/as a partir do conceito de currículo integrado em turmas de Educação de Jovens e Adultos do Campo, em uma escola da rede pública estadual, situada na zona rural da cidade de Petrolina/PE.

Simone Alexandre Martins Corbiniano em “Atividade Educativa, Racionalidade e Pensamentos do pensamento grego: perspectivas teórico-práticas” se dedica a investigar a atividade educativa com base em alguns dos fundamentos racionais que lhes dão identidade no contexto da Grécia antiga.

O texto de Jeferson Antunes e Eduardo Santos Junqueira Rodrigues intitula-se “Gamificando metodologias ativas no ensino

superior” discute sobre metodologias ativas e gamificação a partir da experiência de um professor-pesquisador utilizando a aprendizagem baseada em times imbricada a gamificação na disciplina de Metodologia do Trabalho Científico, no curso de Administração Pública, da Universidade Federal do Cariri (Juazeiro do Norte – CE).

Paola Nunes de Souza, no texto “Educação e ordem natural: reflexões sobre o Emílio de Rousseau”, apresenta reflexões sobre o tema amalgamadas a algumas questões referentes ao posicionamento de Rousseau acerca da educação.

“Análise da educação integral no Brasil e da Política Educação Integral das escolas de referência (EREM) de Pernambuco como proposta para o Ensino Médio”, de autoria de Josefa Rita Rita de Cássia Lima Serafim, . O artigo traz impactos de mudanças sociais pelo acesso e à permanência do jovem à essas escolas em Pernambuco.

No próximo artigo, “O Tratamento Interdisciplinar entre Matemática e Ciência nos livros didáticos de 4º E 5º ano do ensino fundamental”, texto de autoria de Diego da Silva Gallet e Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid, investiga como livros didáticos de Matemática e Ciências dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental abordam a interdisciplinaridade entre essas duas disciplinas e tem por objetivo identificar se e como são tratadas propostas interdisciplinares que se fazem presentes no conteúdo desse material.

Eloisa Maia Vidal e Sofia Lerche Vieira, no texto “Uma iniciativa não governamental na educação em municípios em diversidade de indicadores” apresenta achados da pesquisa intitulada Contextos & Aprendizagens: um estudo sobre o Programa Parceria Votorantim pela Educação (PVE) em 3 municípios brasileiros. e tem como objetivo identificar as estratégias comuns e diferenciadas de implementação do PVE nos municípios de Governador Mangabeira (BA), Aracruz (ES) e Resende (RJ).

O último artigo deste número intitulado, “Jogos e dramatizações na promoção da ludicidade e da motivação na educação profissional”, de Carlos Vital Giordano e Francis Akemi Nitto Simões intenciona verificar as práticas educacionais como promotoras da ludicidade em atividades de dramatizações e jogos na educação profissional.

Convidamos à leitura e divulgação dos textos e esperamos novas contribuições para publicação.

Boas leituras!

Anita Schelesner
Josélia Schwanka Salomé
Maria Arlete Rosa
Editoras