

OS AUTORES

Maria da Glória Gohn

Possui graduação em Sociologia pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (1970), mestrado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1979) e doutorado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (1983). Fez Pós Doutorado na New School university/ N.York/USA (1996/97). Professor titular colaborador da Universidade Estadual de Campinas. Professor titular do Centro Universitário Nove de Julho. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Urbana e Sociologia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: movimentos sociais, participação social, educação não-formal, associativismo e cidadania. Secretária Executiva do Research Committee Social Movements and Social Classes da ISA-Intern. Sociol. Association. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq Nível 1B.

Clésio Acilino Antonio

Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina na Linha de Pesquisa Movimentos Sociais e Educação. Atualmente faz doutorado em Educação do Programa de Pós-graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS, Curso de Doutorado em Educação, Linha de Pesquisa Trabalho, Movimentos Sociais e Educação. Foi bolsista CAPES/GRICES Estudos Doutoraes (Doutorado Sandwich) na Universidade de Lisboa, Unidade de I&D de Ciências da Educação (Ui &dCE) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, período 08/2008 a 02/2009. Professor da Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE Paraná, Brasil. Membro do Grupo de Pesquisa UNIOESTE/CNPq Representações, tempos, espaços em experiências educativas RETLEE.
Email: clesioaa@yahoo.com.br

Fernando José Martins

Possui graduação em Pedagogia - Orientação Educacional pela Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (2000), especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar pela Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (2001), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2004)

e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2009). Atualmente é professor titular da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Tem experiência na área de Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Ocupação da Escola, MST, Participação Popular.

Email: fernandopedagogia2000@yahoo.com.br

Antônio Cláudio Moreira Costa

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1996), mestrado em Educação Marília pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1999) e doutorado em Educação Marília pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004). Atualmente é professor adjunto DE da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia; é pesquisador do Grupo de Pesquisa Estado, Democracia e Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Avaliação da Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, reforma agrária, educação rural, educação de jovens e adultos e avaliação.

Email: acmoreira72@uol.com.br

Eliane Dayse Pontes Furtado

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (1968), mestrado em Desenvolvimento Social e Rural pelo Agricultural Education and Rural Development Centre - Faculty of Education - University of Reading (1986) Inglaterra. Obteve o título de PhD no International Development Centre- Faculty of Economics and Social Sciences Victorian University of Manchester (1991). Desenvolveu programa de Pós-doutorado como professora visitante no Instituto de Educação de Londres no período de 1996 a 1998. Desde 1991 é professora e pesquisadora do Programa de Pós-graduação em Educação Brasileira e do Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará (UFC). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Rural, atuando principalmente nos seguintes temas: educação e movimentos sociais, assentamento rural, educação rural, educação de jovens e adultos, educação do campo e desenvolvimento local.

Email: ed.furtado@uol.com.br

Claudemiro Godoy Nascimento

Possui Licenciatura em Filosofia pela Universidade Católica de Goiás (1999), graduação em Teologia pela Universidade Santa Úrsula (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2005). Atualmente é Doutorando em Educação pela Universidade de Brasília. Professor Assistente I da Universidade Federal do Tocantins - UFT - Campus Universitário de Arraias. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação do Campo e Políticas Públicas, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, marxismo, filosofia política, sociologia da educação, sociologia da religião, ciências da religião, cidadania, políticas públicas, movimentos sociais, pedagogias alternativas e trabalhadores rurais.

Email: claugnas@uft.edu.br

Roseli Vaz Carvalho

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Tuiuti do Paraná. Está em fase de conclusão da pesquisa de mestrado em educação, Programa de Pós-Graduação da Universidade Tuiuti do Paraná. É bolsista do CNPq. Participa do grupo de pesquisa Prática Educativa e Movimentos Sociais do Campo.

Email: roseli_pedagogia@hotmail.com

Fernando Henrique Tisque dos Santos

Possui licenciatura em História pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Foi bolsista PIBIC/CNPq e realizou estudo sobre a prática pedagógica em escolas rurais. Está em fase de conclusão da pesquisa de mestrado em educação, Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

Email: henripghis@bol.com.br

Edinaldo Costa de Andrade

Graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1999). Atualmente é Mestrando do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo. Integra o Grupo de Pesquisa: "Educação e Trabalho".

Sonia Aparecida Branco Beltrame

Possui graduação em Letras pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense (1977), mestrado em Educação pela

Universidade Federal de Santa Catarina (1991) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2000). Atualmente é Professor Associado da Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tópicos Específicos de Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Formação de Professores, Educação e Movimentos Sociais, Educação de Jovens e Adultos.
Email: soniabel@terra.com.br

Maria do Socorro Xavier Batista

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba (1978), mestrado em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba (1983) e doutorado em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco (2000). Atualmente é Professor Associado da Universidade Federal da Paraíba. Atua em pesquisa e extensão na área de Educação, com ênfase em Sociologia da Educação, Educação Popular e vem pesquisando sobre os seguintes temas: educação popular; movimentos sociais e educação do campo; política educacional; formação de professores.
Email: socorroxbatista@gmail.com

Ilma Ferreira Machado

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1987), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1996) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2003). Atualmente é professor adjunto da Universidade do Estado de Mato Grosso. Tem experiência na área de Educação Básica e Superior, com ênfase em Didática e Planejamento Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação-ensino, avaliação processual - organização escolar, educação do campo, educação coletiva e educação dos trabalhadores rurais.
Email: ilmafm@terra.com.br

Marciane Maria Mendes

Possui graduação em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal do Paraná (1999), especialização em Educação Física Escolar (2002). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2009). É professora titular - Secretária de Estado da Educação e esteve na Coordenação da Educação do

Campo na Secretaria de Estado da Educação- Pr (2007-7/2009). Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação do Campo, formação de professores, educação física, educação infantil. Atualmente desenvolve pesquisas sobre educação do campo, especificamente na escola do campo e pesquisa em educação.
Email: marcianemendes@seed.pr.gov.br

Tania Maria Figueiredo Braga Garcia
Possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Paraná (1972), em Pedagogia Habilitação Supervisão Escolar pela Universidade Federal do Paraná (1980), mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (1996) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2001). Atualmente é Professor Adjunto da Universidade Federal do Paraná. Coordena o Núcleo de Pesquisas em Publicações Didáticas/UFPR, cujas atividades incluem o estudo, a avaliação e a produção de materiais didáticos, destinados a alunos e a professores. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: didática, manuais didáticos, formação de professores, educação histórica. Dedicar-se também à temática da pesquisa educacional, investigando abordagens para o estudo do cotidiano escolar. É Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq Nível 2.
Email: taniabraga@pq.cnpq.br.

Carmem Silvia Machado
Possui graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1991), mestrado em Educação como bolsista do CNPq pela Universidade Tuiuti do Paraná (2009). Atualmente é professora da disciplina Educação do Campo: Fundamentos, práticas, políticas e tendências no curso de especialização em pedagogia escolar da FAEL/EDUCON. É assessora pedagógica de municípios paranaenses. Desenvolve cursos direcionados a dinâmica de projetos sócio-educacionais. Integra o grupo de pesquisa Prática Educativa e Movimentos Sociais do Campo. Atua nos seguintes temas: A prática educativa envolta pela expressividade corporal. A manifestação expressiva do corpo comunicando idéias e expressando a historicidade dos sujeitos em âmbito da cultura local.
Email: Carmem.smachado@hotmail.com

Lourdes Helena da Silva

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Viçosa (1985), mestrado em Extensão Rural pela Universidade Federal de Viçosa (1994), doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2000), com Estágio na École des Hautes Etudes en Sciences Sociales/ Paris (PDEE/CAPES), e Pós Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade de Lisboa (2008). É professora da Universidade Federal de Viçosa, vinculada ao Departamento de Educação e aos Programas de Pós Graduação em Educação e em Economia Doméstica. Atua principalmente nos seguintes temas: educação do campo, pedagogia da alternância, educação em áreas de reforma agrária, educação de jovens e adultos e representações sociais. Coordena o Grupo de Pesquisa "Educação do Campo, Alternância e Reforma Agrária", é Pesquisadora Associada do Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais e Subjetividade - Educação, da Fundação Carlos Chagas, Bolsista do Programa Pesquisador Mineiro da FAPEMIG e Bolsista Produtividade do CNPq Nível 2.

Email: lhsilva@pq.cnpq.br

Maria Antônia de Souza

Graduada (licenciatura e bacharelado) em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1991). Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1994) e Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1999). Professor Associado na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Professora da Universidade Tuiuti do Paraná (UTP), do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação. Desenvolve pesquisa sobre movimentos sociais e educação do campo. Coordena o Grupo de Pesquisa Prática Educativa e Movimentos Sociais do Campo. É bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq, Nível 2.

Email: maria.antonio@pq.cnpq.br

Célia Regina Vendramini

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Catarina (1989), mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (1992), doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (1997) e pós-doutorado pela Universidade de Lisboa (2005). Atualmente é Associado II da Universidade

Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: trabalho e educação, movimentos sociais, experiências educativas e educação do campo. É Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq Nível 2.
Email: celiavendram@gmail.com

Mônica Castagna Molina

Possui Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1989), Especialização em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997), Mestrado em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas (1998) e Doutorado em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade de Brasília (2003). É professor Adjunto da Universidade de Brasília, Coordenadora da Licenciatura em Educação do Campo, Diretora do Centro Transdisciplinar de Educação do Campo e Desenvolvimento Rural, Coordenadora do Grupo de Trabalho de Apoio à Reforma Agrária. Coordenou o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária e o Programa Residência Agrária. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Sociologia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação do Campo, Formação de Educadores, Transdisciplinaridade, Políticas Públicas, Reforma Agrária, Desenvolvimento Sustentável.
Email: mcastagnamolina@gmail.com

Sandino Hoff

Possui mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (1981) e doutorado em Filosofia e História da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1989). Fez estágio de Pós-Doutorado pela UNICAMP. Atualmente é professor pesquisador da Universidade Tuiuti do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: história da educação, filosofia da educação e história da organização da escola e do trabalho didático.
Email: sandino.hoff@utp.br